

日本語センター 週間授業報告書 2014年 2学期 クラス：幼児3 担任：森 千夏

9月6日（土）

テーマ 行事	時間	内容	ねらい
「おつきみ」 （1学期の復習） テーマ	10:00	9月6日（土） タイトル「一学期の復習とお月見」 挨拶、出席日付、曜日、時間（時計の確認）、天気、季節、誕生日	一学期の内容をしっかりと覚えているかな？ 夏休みに何をしたら言えるかな？ 日本語センターの約束を覚えているかな
	10:20	夏休みにした事（○○した、○○に行った。○○食べたなど手を挙げる形式、1人ずつ質問を選ぶ） お月見の説明 今年は9月8日がお月見、日本ではウサギが見えると言われている（カナダではバケツを運ぶ少女）すずき、満月、半月、三日月の説明、月見団子の数え方（ひとつ、ふたつ、みっつ・・・復習）	モータースキル 文化
	10:40	歌「でたでたつきが」 工作「お月見」	
	10:55	①折り紙を2枚作る②折り紙を折る（体と顔）顔を描く③月を切る④すずきと団子を描く⑤裏	夏休みの宿題の復習
	11:00	に今年のお月見の日を書く 終わった人から プリント「お月見、花火」提出者2人 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ	昔話の紹介
	11:20	夏休みの宿題「なにいろのやね」の読んだ数発表（みんなよく頑張りました。 クラス平均は約16回朗読でチャンピオンは野崎純くんでした。おめでとう！！） みんなで一緒に一度朗読	みんなで遊んでみよう
	11:50	絵本の読み聞かせ「しろいうさぎとくろいうさぎ」 紙芝居「かぐやひめ」（タケノコと竹、笹の説明） 平仮名プリント「たち」とちから始まる言葉	先生の宿題の説明がしっかり聞けて、理解し、おうちで自分でできるかな？
	11:55	ファイル返却、シール、挨拶 宿題 提出できなかった授業プリント、夏休みの思い出、あき、なにいろのやね ことばあそびがんばり表（まみむ）（※夏休みの宿題で「ほ」まで終わっているはずです）	《配布物》 《他準備したもの》黒板教材「はらぺこあおむし」曜日 クラスの絵本

9月13日(土)

テーマ 「りんごの木」	10:00 10:10 10:20 10:35 10:40 11:00 11:20 11:30 11:40 11:55	<p>9月13日(土)「りんごの木」出席者12人 挨拶、出欠日付、曜日、時間(時計)、天気、季節(誕生日)、気温、温度(水-氷) りんごの木の部位(根、幹、枝、葉、りんごの実)の説明 あおではないあおりんごの説明-黄緑(緑信号なのに青信号の説明) りんごの数の勉強(ひとつ、ふたつ、。。。) 工作「りんごの木」 ①折り紙を2回折って4枚の正方形を作る②りんごを4つ折る ③緑の紙で木を作る④幹を貼る⑤名前を付けて前に飾る プリント「りんごの木」(終わった人から提出) - 2人提出 絵本の読み聞かせ「おおきなき」 歌「うさぎとかめ」を聞く、歌う、人形を使って説明 プリント「うさぎとかめ」提出1人 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ 今日のお友達「はやくん」のおもちゃの紹介(妖怪ウォッチ) 絵本の読み聞かせ「100階建ての家」「ねずみのパンケーキ」 先生とじゃんけんぽん「ぐーちよきぱー」 平仮名「ん」 アンパンマンのキャラクターをつかって「ん」が何個あるか数える(宿題の説明) しりとりの説明(んが最後につく言葉と言うと負け) 平仮名プリント「つて」9人提出 終わった人から「反対言葉/んで終わる言葉」 パネルを使って反対言葉の紹介(形容詞) ファイル返却、シール、挨拶 宿題 未提出授業プリント(最大4枚)、「公共の建物/いろいろなり物」、「ん/アンパンマン」「ロボット/カメレオン」 <u>言葉あそびがんばり表「めもやゆよ」</u></p>	
--------------------	--	---	--

<p>テーマ 「いろいろな動物」</p>	<p>10:00 9月27日(土) 出席13人 欠席1人 10:10 タイトル「しりとりといろいろな動物(名前、仲間、鳴き声、数え方)」 挨拶、日付、曜日、時間(時計)、4つの季節、天気、誕生日 10:20 いろいろな動物(17種)の平仮名を読む(イラスト付き) 何個読めたかな? 10:35 いろいろな動物フラッシュ(ほ乳類(赤ちゃんを産む)、鳥、魚、虫の仲間)で名前と鳴き方— iPad アプリ 10:40 サメなどの魚とは違うじらというかのお話 お話「幼児3の遠足」1回先生が読む(ゆっくりジェスチャー、イラスト等を添えて) 聞き取り問題プリント「幼児3の遠足」を一緒に解いて行く—全員提出 11:00 ※学習成績表と一緒に返します 11:10 しりとりの説明(どうぶつで) 11:25 「ん」で終わる言葉—しりとりでは負け 手遊び歌「こぶたぬきつねこ」スピードを変えて、鳴き声で5回 11:30 しりとりゲーム(フラッシュカードで) 先生対クラスでしりとりゲーム 11:40 プリント「どうぶつしりとり」—全員確認 11:55 終わった人からプリント「どちらがおい／うえしたよ」 絵本の読み聞かせ「1 2 3 どうぶつえんへ」—エリックカール 宿題の説明(動物と○匹、○頭、○羽の数え方) 「しりとりのすきな王様」(今日の夕食は王様のようにしりとりで食べてみよう) 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ 絵本の読み聞かせ お友達紹介「みらんちゃん」のおもちゃの紹介—欠席(延期) 絵本の読み聞かせ「挨拶の本」「かいじゅうたちのいるところ」 平仮名プリント「と」—提出者12人 終わった人から クラス対抗しりとり(2チームにわけて) ファイル返却、シールを貼る、挨拶 宿題「1 2 3 どうぶつえんへ」「動物と虫仲間分け」「動物アパート／動物」未提出授業プリント <u>言葉がんばり表「らりるれろわ」(次週から裏側にあるしりとり表に入ります)</u> <u>家族の人としりとりゲーム</u></p>	<p>今日は 何月何日の何曜日? 天気は何?</p>
--------------------------	---	----------------------------

テーマ 「動物としりとり」の木	10:00 10:10 10:20 10:35 10:40 11:00 11:10 11:25 11:30 11:40 11:55	10月11日(土) タイトル「水の仲間」 挨拶、日付、曜日、時間(時計)、4つの季節、天気 出席(右手左手の確認) 気温(水温100度と0度の水の状態) 海や川、湖、池など水にすむ生き物を言ってみよう。 折り紙工作「水の中に住む生き物」 折り紙1枚を4枚にする、友達と交換 ①折り紙一魚1を2つ、魚2を2つ、くじら(ぐりぐり目)、かに ②青い紙に貼付ける ③水の中にある珊瑚等を描く、裏に名前 ボランティアの方にお礼、片付け、整列、トイレ、手洗い、 ケーブサート「にんじんごぼうだいこん」とそのお話の質問-宿題 おやつ 家族で飼っている動物について 魚(卵を産む)とクジラというかの違い(復習) お友達紹介「たいんちゃん」のおもちゃ(トラのぬいぐるみ)と特技(編み物) 絵本の読み聞かせ「ハバラさんのほし」 絵本の読み聞かせ「スイミー」-協力について 水の仲間の紹介(海、川、湖、池など水の中にすむ20の生き物20紹介) その平仮名を読む、その中から一つ選んで工作 工作「魚釣り」 ①選んだ魚を描く、その名前を書く、切る、クリップをつける ②つり竿をつくる(割り箸、紐、磁石) 魚釣りをしよう!!(釣ったもののひらがなを読む) 終わった人からプリント平仮名「なに」「いきものしりとり」 ファイルの返却、シール、挨拶 宿題「にんじんごぼうだいこん」「うみにすむいきもの/魚釣り」 授業中に提出できなかった授業プリント ※言葉がんばりしりとり表「あいうえお」で始まる言葉から初めてしりとりゲーム	今日は何月何日の何曜日?天気は何? ※言葉がんばりしりとり表(裏)ルール 1、まずファイルのことがんばり表を裏向きにしてください。 2、その平仮名で始まる言葉でお子さんがしりとりを開始します。 3、基本的には名詞のみになります。(固有名詞でも構いませんが、人の名前は避けてください。形容詞(形容動詞)や動詞も不可ということでそれは形容詞、動詞などとしてお子さんに教えてあげてください) 4、通常のしりとりと同じで「ん」がいたら終わりです。 5、同じ言葉は使えません。 6、濁点、半濁点のつく文字で終わった場合は、できるだけその文字から始まる言葉をさがして欲しいですが濁点、半濁点をとった文字(例えばだの場合た)で始めてもよいです。 7、拗音で終わった場合も同じでその文字(例えば きしゃーしゃりょう)で始めるのが理想ですが、 やゆよで始めてもらっても構いません。 8、永久に終わらない場合は子供に勝たせてあげてください。(ん出終わる言葉を探してください) 9、楽しんでください(がんばり表にシールを貼ってください)
--------------------	---	--	--

10月18日(土)

「②」水の仲間とランチ テーマ	10:00 10:10 10:20 10:35 10:40 11:00 11:05 11:25 11:30 11:40 11:55	10月18日(土) タイトル「野菜と果物」出席13人 挨拶、出席、日付、曜日、季節、天気、気温 絵本の読み聞かせ「くれよんのくろくん」色の確認、みんなのクレヨン／色鉛筆の減り具合と好きな色 工作絵「花火」シャープペンのお兄さんになった気分で花火を作ろう プリント「ランチボックス」(日曜日は宿題) - 全員確認 できた人から各曜日のランチを確認(それぞれの日の野菜、果物、主食、デザート等) お話「幼児3の遠足」2回目 (全体的に例年より得点が比較的低かったためもう一度問題をしてもらいました) 整列、トイレ、手洗い、おやつ お友達紹介「みらんちゃん」のおもちや(びんくのヒョウのぬいぐるみ) 絵本の読み聞かせ「くろくまさんとさけ」「おばけかなほんとかな」 ゲーム「フルーツバスケット」 (鬼が果物、フルーツバスケット等(〇〇が好きな人など)を言う) 写真 机の整頓、ファイル返却、シール、挨拶 宿題 「野菜と果物／おみせやさん」「にちようびのランチ(授業の残り)」 「仲間分け／もじさがし」「どうぶつえん」 しりとりがんばり表の「かきくけこ」 ※本日ファイルに言葉遊びがんばり表3枚目の言葉遊びがんばり表②を貼っておきました。 来週の授業で濁音、半濁音を勉強してからしりとり表と並行してやって行く予定です。 (今週時間切れで濁音半濁音、ぬねはできませんでした) なので今週はその3枚目のがんばり表は無視してください。 森	今日は 何月何日の何曜日? 天気は何? しりとりの勉強 布物》プリント2枚、宿題2枚 《他準備したもの》ハロウィン工作キット しりとり表(言葉遊びがんばり表①は終了しているはずですが) をまだはじめてない方がいます。下記を再確認してください。 ※言葉がんばりしりとり表(裏)ルール 1、まずファイルのことはがんばり表を裏向きにしてください。 2、その平仮名で始まる言葉でお子さんがしりとりを開始します。 3、基本的には名詞のみになります。(固有名詞でも構いませんが、人の名前は避けてください。形容詞(形容動詞)や動詞も不可ということでそれは形容詞、動詞などとしてお子さんに教えてあげてください) 4、通常やしりとりと同じで「ん」がついたら終わりです。 5、同じ言葉は使えません。 6、濁点、半濁点のつく文字で終わった場合は、できるだけその文字から始まる言葉をさがして欲しいですが濁点、半濁点をとった文字(例えばだの場合)で始めてもよいです。 7、拗音で終わった場合も同じでその文字(例えば きしゃーしゃりょう)で始めるのが理想ですが、 やゆよで始めてもらっても構いません。 8、永久に終わらない場合は子供に勝たせてあげてください。(ん出終わる言葉を探してください) 9、楽しんでください(がんばり表にシールを貼ってください)
--------------------	---	--	---

テーマ 「ハロウィンとしりとり」	10:00 10:10 10:20 10:35 10:40 11:00 11:05 11:25 11:30 11:40 11:55	10月25日(土) 授業内容 タイトル「ハロウィン」出席 13人 挨拶、日付、曜日、季節、天気、時計の復習 出席(仮装キャラクターで出席、発表) しょうぼうしゃ、しょうぼうしょ、しょうぼうしの違い 工作「かぼちゃのお菓子入れ」 ① オレンジの色紙一枚を2回折って、線を14本切ったこのようにする ② コップに貼る ③ たこの足の部分をのりで一枚ずつ貼っていく ④ モールをつける、目や口を作る(任意) できた人からプリント「ハロウィン」完成5人(途中の子は切った平仮名文字が筆箱に入っているはず) 歌「おばけなんてないさ」1番から5番(工作中に聞く) 整列、トイレ、手洗い、おやつ、 写真撮影 お友達紹介「こうこちゃん」のおもちゃの紹介(いぬのぬいぐるみちーちゃんと手作りネックレス) 絵本の読み聞かせ「まゆとおに」「かず」 プリント(てんてんとまるのつく平仮名) 濁音、半濁音の説明、平仮名表の横の列 ファイルの返却、ハロウィンシール、挨拶 宿題-2週間分 「ハロウィン」「運動会」「さるとかに」「ハロウィン迷路」未提出授業プリント(上記) 言葉遊びがんばり表②-がぎぐげご(で始まる文字のゲーム) しりとりがんばり表-さしすせそ(で始まる言葉から始めるしりとりゲーム) あいうえお表の横の行あ行(あかさたなはまやらわ)を覚えて来る	今日ファイルに学習評価表と聞き取りプリントを入れておきました。毎年ことですが、今伸びている真っ最中の子もいるので評価しにくいところもあるのですが、平均は3.7くらいつけています。学年末にもう一度渡す事になっています。平均以下でも気になさらないようにしてください。子供は興味を持った時にずっと伸びます。興味があるかないかが大きな鍵です。今の段階では楽しく日本語を学ぶ事だと思います。宿題が多いと思われる方も多いかもかもしれませんが、無理せず嫌にならない程度でやって提出してください。この学年は今後に比べれば現地校や習い事にそこまで忙しくないと思うので今この時期に日本語をという方針で授業を進めていっています。ご理解頂けると嬉しいです。引き続きご家庭でのサポートよろしくお願いします。今現在授業プリント(平仮名練習プリント以外の平仮名読み書きプリント)進行状況(14人)先生の力がなくてほとんど自分でできる-5人程度自分の力ででき、わからないところは先生が教えて自分で終える事ができる-4人半分くらいは自分で終える事ができるが、先生のサポートが基本的に必要-3人先生がすべてサポートしながら進める-1人3週前に行った「えんそく」の聞き取りプリントを学習評価表とともにファイルに入れました。13人参加/満点13点13点-2人12点-1人11点-2人10点-5人9点-2人6点-1人平均点10.30点です。 授業中にお話を2回(答えとなるところは声を大きくして)読んでいます。 問題も3回ずつ読んで一問ずつ一緒にといています。 この学年でテスト?厳しいですが、どれだけ理解しているか確認するためにやりました。 《配布物》プリント2枚、宿題2枚 《他準備したもの》ハロウィン工作キット
---------------------	---	--	--

かいがいしき
開会式

10:00～

1. 運営委員長の挨拶
うんえいいんちょう あいさつ
2. 選手宣誓
せんしゅせんせい
3. ラジオ体操
らじおたいそう
4. 運動会についての注意事項
うんどうかい ちゅういじこう

ごぜんぶ
午前の部

10:15～12:00

No	競技名 <small>きょうぎめい</small>	対象 <small>たいしょう</small>
1	玉入れ <small>たまいれ</small>	全学年・保護者 <small>ぜんがくねん ほごしゅ</small>
2	せんべい競争 <small>せんべいきょうそう</small>	幼児1・幼児2 <small>ようじ ようじ</small>
3	おこなわど 大縄跳び	児童1～中高等部 <small>じどう ちゅうこうとらぶ</small>
4	おやこきょうぎ 親子競技	幼児2・幼児3 (保護者) <small>ようじ ようじ ほごしゅ</small>

ひるきゅうけい
お昼休憩

12:00～12:35

ごごぶ
午後の部

12:35～13:45

No	競技名 <small>きょうぎめい</small>	対象 <small>たいしょう</small>
5	しょうがいぶつきょうそう 障害物競走	児童1～中高等部・成人 <small>じどう ちゅうこうとらぶ せいじん</small>
6	リレー	児童3～中高等部 <small>じどう ちゅうこうとらぶ</small>
7	つなひ 綱引き	児童1～中高等部・成人・保護者 <small>じどう ちゅうこうとらぶ せいじん ほごしゅ</small>

へいかいしき
閉会式

14:00～14:15

1. 得点発表
とくてんはっぴょう
2. 運営委員長の挨拶
うんえいいんちょう あいさつ
3. 閉会宣言
へいかいせんげん



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">テーマ 「トトロとランチボックス」</p>	<p>10:00 授業内容報告-「トトロとドングリ」11月8日(土) 出席者14人 10:10 挨拶、出席、日付(よかの言い方)、曜日、時間、天気、季節、気温(0度-水の状態) 10:20 トトロの登場人物 歌「となりのトトロ」(途中まで歌詞を説明してみんなで歌う) 10:35 折り紙「かさ」(好きな色) 工作「口を開けるトトロ」 10:40 ①プリント体の部位を切る②貼る③手と耳をつける④傘、葉っぱ、どんぐりをつける できた人から折り紙「どんぐり」 トトロの絵描き歌(平仮名プリントの裏) 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ 絵本の読み聞かせ「くまさんくまさんなにをみているの?」 2回(宿題の説明) 11:00 「どんぐりのぼうしやさん」 歌「どんぐり」(説明とみんなで歌う) お友達紹介「じゅんくん」のおもちゃの紹介(レゴニンジャゴー) 11:10 何人兄弟?何人家族? 11:25 絵本の読み聞かせ「3にんのどろぼう」「ひいひいひいじいちゃん」 11:30 平仮名プリント「ぬね」2人提出 11:40 シール、ファイルの返却、挨拶 11:55 宿題「くまさんくまさんなにをみているの」「トトロ/どんぐり」 (お話のプリントを始めにやってください(授業で説明済み)) 提出できなかった授業プリント</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何? 動物の数を数え方を知ろう</p> <p>宿題の欄にプリント「ととろ」を記入するのを忘れてしまいました。 毎年折り紙を一枚ずつ渡してトトロを作って提出してもらっているのですが、 難しすぎるとの意見もあります。これは子供が折るというよりも 親子の時間を設ける、親が折っているところを子供が見て学ぶ(基本的な折り方を学ぶ一紙と紙の合わせ方、そろえ方、指の使い方、折り線の付け方、折り線へ紙の端をそろえる)事が目的です。 何色の折り紙でもよいのでお子さんと一緒に折って、又は子供が折って提出してもらうのが理想ですが、 無理な場合は保護者の方が折っているのを見せるだけでもよいのでできたらクリップでつけて提出してください。子供達はトトロが大好きなので喜ぶと思います。 インターネットでトトロの色を検索する方法についても日本語では「トトロの色」「トトロ 大 中 小」など検索方法、画像検索も親子で考えてみてください。</p> <p>本日折り紙でドングリとかさをやりました。 数人の子がドングリの折り方図をみて自分で折る事ができました。 傘は少し難しかったですが、半数の子は私の折りながらの口頭説明を聞いて自分で折れました。 この宿題は自分の子の折り紙の能力がわかって良い機会でもあるかと思えます。 親子で一緒にやってみましょう。 それから歌「どんぐり」を授業で歌うのを忘れてしまいました。 おうちで一緒に歌ってください。宜しくお願いします。</p>
--	--	--

11月15日(土)

テーマ 「忍者と相撲」	10:00 10:10 10:20 10:35 10:40 11:00 11:20 11:30 11:40 11:55	<p>11月15日(土) 忍者の動き(動詞)と相撲 出席14人 日付、曜日、時間、天気、季節、気温(-1度)、挨拶、出席 忍者とは、忍者の服装といろいろな武器</p> <p>折り紙「にんじゃ」 工作「巻物」①色画用紙を縦長半分に切りくっつける②動詞の紙を貼付ける③ポールに貼りつける④千代紙をつけて穴をあける、シールを貼る、りぼんをつける⑤リボン結びを自分でする⑥忍者を貼付ける(自由)</p> <p>巻物の動きを各自読んでみる 忍者の動きをみんなで実際にやってみよう(巻物の動詞)</p> <p>プリント「あわせていくつ／どこにある」(提出3人) 片付け、整列、トイレ、手洗い、</p> <p>昔話の読み聞かせ「金太郎」「ねずみのすもう」</p> <p>工作「紙相撲」 ①切る②厚紙に貼付ける ゲーム「紙相撲」 クラスで対戦(土俵配布-宿題で使います)</p> <p>平仮名プリント「はひ」(提出5人) ファイルの返却、挨拶</p> <p>宿題 りぼんむすびができるようにする 巻物の動詞を全て自分で読んで、その動きができるようにしよう</p> <p>言葉遊びがんばり表②-ざじずぞ(で始まる文字のゲーム) しりとりがんばり表-たちつと(で始まる言葉から始めるしりとりゲーム)</p> <p>宿題プリント「おすもうくまさん」「にんじゃのうごき/果物野菜の切り口」「きんたろう」 (印刷の関係でわかりにくいので後日答えを送ります)</p> <p>提出できなかった授業プリント</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何? 天気について知ってるかな?読めるかな?</p> <p>時間がなくて歌「おすもうくまさん」ができませんでした。 おうちで歌ってあげてください。 https://www.youtube.com/watch?v=qz5Gf3uZOIw 時間がなくて出来なかった事 折り紙「手裏剣」暇な時に教えてあげてください http://www.origami-club.com/fun/cross/cross2/index.html</p> <p>(毎年授業では折り紙1枚を半分に切って一つ作っています。 その方が子供達には分厚すぎず折りやすいと思います) 来週は前半が幼児3(森クラス)の授業参観になります。</p>
--------------------	--	---	--

11月22日(土)

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">テーマ</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">「カレンダー」</p>	<p>10:00 1 1月2 2日（土）食べ物について 日付、曜日、時間（時計）、季節、天気、誕生日、挨拶、出席 いろいろなお店屋さん（魚、肉、花など）、やおやさんで果物と野菜をわける</p> <p>10:10 プリント「ごはんでげんき」の色塗りと各グループに何が入っているか確認 赤忍者、黄忍者、緑忍者の役目</p> <p>10:20 赤（歯、筋肉や骨を強くして体を作る）－肉、魚、卵、牛乳、チーズ、豆、ナッツ等</p> <p>10:35 黄色（体を動かすためのエネルギーを作る）－ごはん、パン、パスタ、麺類、芋等</p> <p>10:40 緑（体の調子を整えて風邪を引きづらくする）－野菜、果物、キノコ類、海藻等</p> <p>11:00</p> <p>11:20 レストランに行ったよ。先生（ハンバーグ）と先生（お子様ランチ） の子供が注文したものは3色あるかな？ みんなのうちのカレーライスの具は？ 先生のうちのカレーライスには3色あるかな？</p> <p>11:30 手遊び歌「カレーライス」（速さを変えて） プリント（色画用紙）の仕分け作業（8個ずつあるはずです）</p> <p>11:40 ①3色の色画用紙をつける②色の名前を上を書く③仕分け作業 終わった人からプリント「③④」 食べ物についての質問10（よいかまちがっているか）教室を移動しよう。</p> <p>11:55 整列、トイレ、手洗い、おやつ 絵本の読み聞かせ「にんげんはたべものでつくれる」「おにぎり」「からすのぱんやさん」 プリント「おべんとう」 歌「お弁当」（1番おにぎり、2番サンドイッチ）紹介（来週歌） お弁当－授業で学んだ3つのグループ（赤、黄色、緑）の物を最低1つつ入れておうちの人にバランスのよい、見栄えも良い（色とりどり）のお弁当を作ってください。 1枚目はお弁当の箱なので名前と好きな絵を描いてください。（授業中） 2枚目はお弁当の中身になるので食べ物をきれいに塗って切って貼る（時間がなかったため自宅） ファイル返却、シール、帰りの挨拶</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日？天気は何？ 天気について知ってるかな？読めるかな？</p> <p>宿題－来週お休みなので少し多めです。 提出できなかった授業プリント（仕分け作業／しりとり③④／お弁当（上記参照）、 しりとり①②、食べ物、みんなのうちのカレー／いろんなあじ 言葉遊び表だちづでど しりとり表 なにぬねの</p>
---	---	--

12月6日(土)

12月13日(土)

テーマ 「雪だるまと気温」	<p>10:00 12月6日(土)出席14人 10:10 タイトル「カレンダーとあいうえお表/サーカス」 日付、曜日、時間(時計)、天気、季節、気温(プラス、ゼロ、マイナス)、誕生日 ※実験の説明(宿題参照) 10:20 2014年12月カレンダーの説明(クリスマスイブとクリスマス) 10:35 工作「アドベントカレンダー」(クリスマスまでのカレンダー) ①アイテムを切る、半分に折る②ブーツに貼る③25までの日付をつける④ひもをつける 10:40 アドベントカレンダーの先生が言った日付のものの平仮名を読む(早く出来た人) 平仮名プリント「ふへ」(6人提出) 10:50 プリント「ゆきだるま」(5人) みんなでプリント「カレンダー」 年度、月、日付(31日まで)、曜日(色塗り)、 11:05 誕生日 明日、あさって、しあさって、昨日、おとつ(おととい) 11:20 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ 11:25 ケープサート「ももたろう」 ももたろう10の質問(登場人物など) お友達紹介「あいうえお」のおもちゃ 11:30 「むらさきのイルカ」(魚との違い) 絵本の読み聞かせ「なまえがいえるかな」「車で遊ぶ本」 11:40 手遊び歌「お弁当/サンドイッチ」「むすんでひらいて」 11:55 サーカスの動物とパフォーマー 絵描き歌「ピエロ」2回 プリント「ひらがなひょう」 歌「あいうえおはよう」 横の列で練習しよう(あ行い行う行え行お行) -読みを確認、6人終了 ファイルの返却、シール、挨拶 宿題 ※紙コップに水をいれて外に置く、次の日の朝どうなっているかを調べる。 朝の気温も調べておいてください(来週聞きます) 終わっていない授業プリント(3枚/4部)、ももたろう、サーカス しりとりがんばり表「なにぬねの」</p>	<p><クリスマスについてアンケート> 2013年もあっという間で残り2日(12月14日と21日)になります。センター事態では数年前から特にクリスマスは何もしない事になりました。 それ以降幼児3クラスの保護者に下記のアンケートをしています。 お忙しい時期かと思われませんが、今週の木曜日までに私まで返信して下さい。よろしくお願いします。 選択肢 ①各自プレゼント5ドル程度の物を自分の子供に用意する(その場合どなたかにサンタクロースを頼むかどうか) ②プレゼントを用意してクラスでプレゼント交換(ビンゴで早く終わった子からとっていく、男の子女の子別) ③数ドルずつ集めて代表者(保護者の方)が同じプレゼントを買いに行く(おそらくドルラマの物になるかと思えます) ④プレゼントはなし ⑤保護者の方で役割分担で子供たちにおやつや飲み物を用意する(30分間パーティー) ⑥⑤と①-④のいずれかの組み合わせ(その場合番号も⑤と①などとしてください) ⑦特に何もなし(工作、幼児3合同でひらがなビンゴは行う予定です) 幼児3合同の多数決で決めるのでご意向にかなわない場合があるかと思えますが、ご理解頂けると幸いです。 また、欠席予定が既にある方はその旨も連絡下さい。 子供達にとって楽しいクリスマスになるとよいですね。</p>
------------------	---	--

		<p>12月13日(土) タイトル「雪だるま/気温」出席9人</p> <p>10:00 10:10 日付、曜日、時間、天気、季節、気温、出席 工作「クリスマスリース」①紙皿の中心を切り取る②クリスマスの紙をつける</p> <p>10:20 ③紙コップに金色の紙をつける④鈴、リボンとモールをつける⑤パンチで穴をあける ⑥かざりをつける</p> <p>10:35 できた人から平仮名プリント「まみ」(提出4人)</p> <p>10:40 まとみから始まる言葉 出来た人はプリント「食べた数(引き算)」(4人に配布/残りは来週の宿題に入れておきます)</p> <p>10:50 お友達紹介”はなちゃん”のおもちゃ(メキシコからの木の板でできた不思議なおもちゃ) 何人兄弟?何人家族?</p> <p>11:05 絵本の読み聞かせ「まてまてタクシー」「どうぶつサーカスはじまるよ」</p> <p>11:20 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ</p> <p>11:25 雪だるまの観察 プリント「ゆきだるま温度計」(気温の変化)(表は全員終了) 「ゆきだるますごろく」をみんなで1人がゴールするまでやる (配布-すごろく(宿題でも使います)、ゆきだるまプリント、雪だるまのこま)</p> <p>11:30 みんなの作品をみる</p> <p>11:40 雪だるまボーリング10本倒した数と残った数</p> <p>11:55 合わせて10になる数のペア(0-10、1-9、2-8、3-7、4-6、5-5) ファイルの返却、シール、挨拶 宿題 クリスマスツリー、ぼうりんぐ、とうみん/ふくろう、授業で提出できなかったプリント しりとりがんばりカード「まみむめも」 ことばあそび頑張りカード「ばびぶべぼ」 ゆきだるますごろくを家族でする(2人以上で)</p>	<p>「ゆきだるますごろく」について ルールは下記ですが、家族で臨機応変に行ってください</p> <p>コマが必要です(授業では1人一つ雪だるまを渡しました) ルール(授業で説明済み) サイコロを順番に振ってスタートから進んで行きます。止まったところのものを雪だるまの絵(大きな丸(胴体)と小さな丸(頭)のみの絵)に付け足して行きます。同じもの、同じようなもの(例えば眼鏡とサングラス)に止まった場合は一回休みになります(授業では休みなしで描かせました)。1人ゴールに到達したら終わりです。誰が完璧な雪だるまができあがるかな?</p>
--	--	--	---

12月21日（土）

テーマ行事	時間	内容	ねらい
テーマ 「クリスマス」	10:00	授業内容報告 12月20日（土）	今日は 何月何日の何曜日？天気は何？
	10:10	前半—万華鏡作り、お友達紹介“ゆうげんくん”のおもちゃレッカー車 絵本「かわいそうなぞう」（途中）	体の部分の名前の復習
	10:20	後半 クリスマス会、合同ビンゴ 宿題	工作
	10:35	クリスマスプリント、授業プリント、今までに出せなかったたまったプリント、	
	10:40	言葉遊びがんばり表「ばびふべほ」 しりとり表「やゆよらりるれろ」	
	10:50	宝探しゲームを開始してください。 <u>宝探しゲームのプリントもめくれるようにファイルにはりつけておいてください。</u> 発表会までに40（ゴール）できればいいです。各家庭のスピードに任せます。	
		クリスマス会の反省点 幼児クラス テーブルクロスを用意する	クリスマスの歌を知ろう
	11:05	ゴミ袋を用意する	
	11:20	音楽を用意する	
	11:25	さんたくろーすの袋を用意する	ひらがなをよもう
11:30		《配布物》プリント2枚、宿題6枚（3週分） 「クリスマス」「プレゼント」	
11:40		《他準備したもの》工作用品（ぐるぐるアイ、シールMリ	
11:55		ボン、紐、ポンポン、きらきらモール）、グルーガン 瓶、スノー（きらきら粉）	
		ビンゴゲーム景品（3位まで） ビンゴの紙30枚、ビンゴマテリアル	